

INFO WWW.ONDERWIJSKIEZER.BE

Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.

STUDIEKEUZE NA DE EERSTE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

Na de eerste graad wordt er gekozen voor een **studierichting**. Deze studierichting **behoort** tot een **finaliteit** en vaak **ook een studiedomein** (tenzij de studierichting domein-overschrijdend is).

Bij het **kiezen** voor een **finaliteit** zijn er **3 mogelijkheden** :

- DOORSTROOMFINALITEIT = (later) doorstromen naar het **HOGER ONDERWIJS**. Hiertoe behoren **alle** ASO-richtingen (Algemeen secundair onderwijs) maar **ook** een **aantal** TSO (Technisch secundair onderwijs) en KSO (Kunst secundair onderwijs)-richtingen.

Ze zijn dus vooral **abstract-theoretisch** qua inhoud en hebben de bedoeling om leerlingen succesvol te laten doorstromen naar **academische en professionele bacheloropleidingen**. ASO-studierichtingen **zijn studiedomein-overschrijdend**. De studierichtingen uit TSO en KSO zijn **studiedomein-gebonden**.

- ARBEIDSMARKTFINALITEIT = (later) doorstromen naar de **ARBEIDSMARKT**. Hiertoe behoren de BSO (Beroeps secundair onderwijs) opleidingen, al dan niet lineair, modulair of duaal ingericht.

Studierichtingen die tot de arbeidsmarktfinaliteit behoren, zijn **ingedeeld** per **studiedomein**. Arbeidsmarktgerichte studierichtingen in het gewoon secundair onderwijs hebben de **bedoeling** om **leerlingen** voor te bereiden op de arbeidsmarkt, te laten **doorstromen** naar 7^e jaar (voorbereidend op de arbeidsmarkt of het Hoger onderwijs) of eventueel naar een graduaat (vroegere HBO5 opleidingen = Hoger beroepsopleiding, praktischer vorm Hoger onderwijs).

- DUBBELE FINALITEIT = (later) doorstromen naar **DE ARBEIDSMARKT** of het **HOGER ONDERWIJS**. Het betreft hier de meer toegepaste en minder theoretische studierichtingen uit het TSO en KSO. Studierichtingen met dubbele finaliteit zijn **ingedeeld** per **studiedomein**. Ze hebben de bedoeling om leerlingen enerzijds voor te bereiden op de arbeidsmarkt, anderzijds om door te stromen naar (professionele) bachelors of graduaatopleidingen uit het Hoger onderwijs, of eventueel 7^e jaar (voorbereidend op arbeidsmarkt of Hoger onderwijs).

Er zijn **8 studiedomeinen** (waarvan elk dus een aantal studierichtingen bevat) :

- Taal en cultuur
- STEM (science – technology – engineering – mathematics)
- Economie en organisatie
- Kunst en creatie
- Maatschappij en welzijn
- Land- en tuinbouw
- Voeding en horeca
- Sport

Of je al dan niet toegelaten wordt tot een studierichting, hangt af van **het attest** dat de **klassenraad** jou uitgereikt heeft.

Er zijn wel bijkomende voorwaarden voor een aantal studierichtingen uit de **studiedomeinen Kunst- en creatie** en **Sport**. De school kan bij de studierichtingen **ballet, dans, muziek en woordkunst-drama** een bijkomende **geschiktheidsproef** opleggen.

Bij de studierichtingen die te maken hebben met **topsport**, heb je een **sportstatuut** nodig (wordt al dan niet uitgereikt door de sportbond waarbij je aangesloten bent).

Meer info ?

- www.onderwijskiezer.be/secundair onderwijs/2e graad (info rond de inhoud van richtingen, welke logische vervolgmogelijkheden in 3^e graad, adressen scholen die de studierichting aanbieden, ...).
- Websites van scholen zelf, met verwijzing naar inhoud richtingen en desbetreffende contactpersonen.

| ARBEIDSMARKTGERICHT | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| STUDIEDOMEIN | (bso en dbso) | |
| | 2^e GRAAD | 3^e GRAAD |
| ECONOMIE EN ORGANISATIE | Organisatie en logistiek | Logistiek |
| | | Onthaal, organisatie en sales |
| KUNST EN CREATIE | Artistiek-creatieve bewerkingen* | Diamantbewerking* Goud en juwelen* Muziekinstrumentenbouw* Uurwerkmaken* |
| | Decor en etalage* | Decor, etalage en publiciteit* |
| LAND EN TUINBOUW | Plant, dier en milieu | Dier en milieu Dierenzorg Groenaanleg en -beheer Groendecoratie Plant en milieu |
| | Paardenhouderij* | Paardenhouderij* |
| MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN | Haar en schoonheidsverzorging | Haarverzorging Schoonheidsverzorging |
| | Moderealisatie en textielverzorging | Moderealisatie Textielverzorging |
| | Zorg en welzijn | Assistentie in wonen, zorg en welzijn Basiszorg en ondersteuning |
| SPORT | Beweging en sport* | Beweging en sport* |
| | Topsport (finaliteit arbeidsmarkt)* | Topsport (finaliteit arbeidsmarkt)* |
| STEM | Bouw | Afwerking bouw Bouwplaatsmachinist Ruwbouw |
| | Binnenvaart* | Binnenvaart en beperkte kustvaart* |
| | Elektriciteit | Brom- en motorfietsinstallaties Datacommunicatie- en netwerkinstallaties Elektrische installaties Fietsinstallaties Koelinstallaties Onderhoudsmechanica auto Podiuminstallaties* Preventief onderhoud machines en installaties Productie-industrie Sanitaire en verwarmingsinstallaties |
| | Hout | Binnen- en buitenschrijnwerk Binnenschrijnwerk en interieur |
| | Mechanica | Bouwplaatsmachinist Koetswerk Lassen-constructie Mechanische vormgeving Vrachtwagenchauffeur* |
| | Printmedia | Printmedia |
| | Schilderen en decoratie | Decoratie en schilderwerken |
| | Textiel* | Textiel* |
| | Zeevisserij* | Zeevisserij* |
| | TAAL EN CULTUUR | Onthaal en recreatie* |
| VOEDING EN HORECA | Bakkerij | Brood- en banketbakkerij |
| | Restaurant en keuken | Grootkeuken en catering Restaurant en keuken |
| | Slagerij | Slagerij |

*dit is een studierichting die je in weinig scholen kan volgen

DUBBELE FINALITEIT (doorstroom en arbeidsmarktgericht)

| STUDIEDOMEIN | 2 ^e GRAAD | 3 ^e GRAAD |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| | (tso/kso) | (tso/kso) |
| ECONOMIE EN ORGANISATIE | Bedrijf en organisatie | Applicatie- en databeheer Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie Internationale handel en logistiek |
| | Toerisme | Toerisme |
| KUNST EN CREATIE | Architecturale en beeldende kunsten* | Architectuur en interieur* Beeldende kunst* |
| | Ballet* | Ballet* |
| | Creatie en mode* | Mode* |
| | Fotografie* | Fotografie* |
| | Grafische technieken* | Crossmedia* Grafimedia* |
| LAND EN TUINBOUW | Plant-, dier- en milieutechnieken | Agrotechnieken dier Agrotechnieken plant Dierenverzorgingstechnieken Natuur- en groentetechnieken Tuinaanleg en -beheer |
| MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN | Creatie en mode* | Mode* |
| | Maatschappij en welzijn | Defensie en veiligheid* Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding |
| | Wellness en lifestyle | Wellness en schoonheid |
| SPORT | Sport | Sportbegeleiding |
| | Topsport (dubbele finaliteit)* | Topsport (dubbele finaliteit)* |
| STEM | | Binnenvaarttechnieken* |
| | Biotechnieken | Biotechnologische en chemische technieken |
| | Bouwtechnieken | Bouwtechnieken |
| | Elektromechanische technieken | Autotechnieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Industriële ICT Koel- en warmtetechnieken |
| | Elektrotechnieken | Applicatie- en databeheer Elektronicotechnieken Elektrotechnieken Industriële ICT |
| | Grafische technieken* | Crossmedia* Grafimedia* |
| | Houttechnieken | houttechnieken |
| | Maritieme technieken dek* | Maritieme technieken dek* |
| | Maritieme technieken motoren* | Maritieme technieken motoren* |
| | Mechanische technieken | Mechanische vormgevingstechnieken |
| | Textielontwerp en prototyping* | Textielontwerp en prototyping* |
| | Textielproductietechnieken* | Textielproductietechnieken* |
| | Voertuigtechnieken | Autotechnieken |
| | | Dentaaltechnieken* Optiektechnieken* Orthopedietechnieken* Podiumtechnieken* Vliegtuigtechnieken* |
| TAAL EN CULTUUR | Taal en communicatie | Taal en communicatie |
| | Toerisme | Toerisme |

| | | |
|--------------------------|--------------------|------------------------------|
| VOEDING EN HORECA | Bakkerijtechnieken | Bakkerijtechnieken |
| | Horeca | Horeca |
| | Slagerijtechnieken | Slagerij- traiteurtechnieken |
| | Toerisme | Toerisme |

*dit is een studierichting die je in weinig scholen kan volgen

| DOORSTROOMGERICHT | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|--|
| DOMEINOVERSCHRIJDEND (aso) | | STUDIEDOMEIN | DOMEINGEBONDEN (tso-kso) | |
| 2° GRAAD | 3° GRAAD | | 2° GRAAD | 3° GRAAD |
| Economische wetenschappen | Economie–moderne talen Economie-wiskunde | ECONOMIE EN ORGANISATIE | Bedrijfswetenschappen | Bedrijfsondersteunende Informaticawetenschappen Bedrijfswetenschappen |
| Freinetpedagogie | Freinetpedagogie | KUNST EN CREATIE | Architecturale en beeldende vorming* | Architecturale vorming* |
| Grieks-Latijn | Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde | | Beeldende en audiovisuele vorming* | Beeldende vorming* Audiovisuele vorming* |
| Humane wetenschappen | Humane wetenschappen | | Dans* Muziek* Woordkunst-drama* | Dans* Muziek* Woordkunst-drama* |
| Latijn | Latijn-moderne talen Latijn-wetenschappen Latijn-wiskunde | | LAND EN TUINBOUW | Biotechnische wetenschappen |
| Moderne talen | Moderne talen MT-wetenschappen | MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN | Maatschappij- en welzijnswetenschappen | Welzijnswetenschappen |
| Natuurwetenschappen | Wetenschappen-wiskunde | SPORT | | Topsport Bedrijfswetenschappen* |
| Rudolf Steinerpedagogie | Rudolf Steinerpedagogie | STEM | Biotechnologische STEM wetenschappen | Biotechnologische en chemische STEM wetenschappen |
| Sportwetenschappen | Sportwetenschappen | | Bouwwetenschappen | Bouw- en houtwetenschappen |
| Topsport-economie* | Topsport-economie* | | Technologische wetenschappen | Technologische wetenschappen en engineering Informatica- en communicatiewetenschappen Mechatronica |
| Topsport-natuurwetenschappen* | Topsport-wetenschappen | TAAL EN CULTUUR | | Taal en communicatiewetenschappen |
| Yeshiva | Yeshiva | VOEDING EN HORECA | Biotechnische wetenschappen | Biotechnologische en chemische wetenschappen |

*dit is een richting die je in weinig scholen kan volgen

Overgangen van 2^e naar 3^e graad :

- In de 3^e graad **ontstaan nog een aantal nieuwe studierichtingen** in zowel doorstroom-, dubbele- als arbeidsfinaliteit.
- Meestal is het een “verfijning” (meer specifiek) van een richting uit de 2^e graad met nog **duidelijker klemtonen**.

Tips bij verandering studierichting van 2^e naar 3^e graad (of van 3^e naar 4^e jaar) :

- Een andere studierichting kiezen binnen eenzelfde (of aanverwant) studiedomein verhoogt meestal de kans op succes.
- Algemeen geldt dat een **overstap** van een meer theoretische naar een meer toegepast-praktische studierichting gemakkelijker gaat dan omgekeerd. Onderschat echter de achterstand voor technische-, kunst- en praktijkvakken niet !
- Of een overstap lukt zal zowel van **jezelf** afhangen (vaardigheden, belangstelling, motivatie, of jezelf willen bijwerken tijdens vakantie of begin schooljaar) als **van de school** (bereidheid mee te werken aan het wegwerken van achterstanden door bv. het organiseren van vakantiecurssussen en/of inhaallessen).