

## Vragenlijst voor het informeren over secundaire scholen

1. Algemene gegevens
  - Naam school
  - Adres
  - Website
  - Bij wie kan je terecht voor bijkomende informatie?
  - Onderwijsnet
  
2. Praktische gegevens
  - Bereikbaarheid met openbaar vervoer
  - Dagindeling (start, speeltijd, middagpauze, einde)
  - Voor- en naschoolse opvang
  - Studie (toezicht, welke dagen, tot hoe laat?)
  - Maaltijden (warme maaltijden, water of andere dranken, prijs)
  - Internaat voor jongens en/of meisjes
  - Kosten in het 1ste jaar (hoeveel, wanneer betalen?)
  
3. Infomomenten en inschrijvingsprocedure in het 1ste jaar
  - Data infomomenten (open deur, infoavond ...)
  - Hoeveel leerlingen worden in het 1ste leerjaar (A en B) toegelaten?
  - Werd vorige jaren de capaciteit voor het eerste leerjaar (A en B) bereikt?
  - Werkt de school voor de inschrijvingen in het 1 ste jaar met een onmiddellijke inschrijving of een aanmelding?
  - Vanaf wanneer en hoe kan je inschrijven of aanmelden voor het 1ste leerjaar?
  
4. Aanbod van studierichtingen in het vernieuwde secundair onderwijs
  - 1A en/of 1B? Hoe vult men het differentiatiegedeelte in 1A/1B in? Welke keuzes biedt men aan? Voor welke vakken en hoe organiseert men remediëring?
  - Welke basisopties zal men aanbieden in 2A/2B?
  - Studierichtingen 2de en 3de graad Binnen welke domeinen, finaliteiten, onderwijsvormen zal men studierichtingen aanbieden?
  
5. Aantal leerlingen en klassamenstelling
  - Aantal leerlingen, klassen, leerlingen per klas in 1A en 1B
  - Hoe stelt men de klassen samen? Gebeurt dit op basis van de keuze van het differentiatiepakket (vb. alle leerlingen van Latijn samen) of worden de leerlingen gemengd?
  - Houdt men (in zekere mate) rekening met wensen om samen te zitten in een klas met andere leerlingen? Hoe maak je deze wensen kenbaar?

6. Evaluatie in het 1ste jaar
  - Rapporten (hoe vaak?)
  - Proefwerken (hoe vaak, voor welke vakken?)
  - Verhouding dagelijks werk - proefwerk in de eindevaluatie (1A, 1B, hogere jaren)
  - Attesten in 1A en 1B (% A-, B- en C-attesten voorbij schooljaren)
  
7. Organisatie van activiteiten
  - Wat doen leerlingen tijdens de middagpauze? Worden activiteiten georganiseerd tijdens de middagpauze?
  - Organisatie van (naschoolse) activiteiten (cultuur, sport, ...)?
  
8. Leerlingenbegeleiding
  - Inhaallessen (in welke jaren, voor welke vakken, hoe vaak?)
  - Zijn er interne leerlingenbegeleiders of een zorgcoördinator?
  - Met wie kunnen we specifieke informatie en vragen over zorg(maatregelen) voor onze dochter/zoon bespreken?
  - Wat doet de school voor leerlingen met bijzondere noden (dyslexie, ADHD, faalangst, ASS ..)?
  - Wat doet de school in verband met leren leren, studiekeuzebegeleiding, drugpreventie, pesten, sociale vaardigheden, ...?
  - Oudercontacten (hoe vaak en wanneer?)
  - CLB (welk CLB, welke CLB-medewerkers?)
  
9. Doorstroming van de leerlingen naar hoger onderwijs en arbeidsmarkt
  - Doorstroming naar het hoger onderwijs vanuit de verschillende studierichtingen (info beschikbaar?)
  - In welke sectoren, bedrijven en functies komen leerlingen van praktijkgerichte studierichtingen terecht? (info beschikbaar?)
  
10. Doorlichtingsverslagen van scholen
  - Doorlichtingsverslagen van scholen zijn beschikbaar via [www.schooldoorlichtingen.be](http://www.schooldoorlichtingen.be).
  
11. Sterke punten en werkpunten
  - Welke zijn sterke punten en werkpunten van de school (volgens school, ouders met kinderen op de school, doorlichtingsverslag, eigen indruk)?
  
12. Andere persoonlijke vragen