

Handleiding samenwerkingsdossier voor scholen

Vooraleer we echt starten met de handleiding willen we uitdrukkelijk vermelden dat het gebruik van die samenwerkingsdossier door de school helemaal geen verplichting is. Het is alleen een manier om in het kader van onderstaande specifieke opdracht nog beter samen te werken.

Aanleiding samenwerkingsdossier

Als CLB hebben wij verschillende decretale kernactiviteiten te realiseren, o.a. de kernactiviteiten signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding (versterken schoolteam). De verantwoordelijkheid voor het realiseren van deze kernactiviteiten ligt vanzelfsprekend bij het CLB. Maar het is een gedeelde verantwoordelijkheid tussen CLB en school om met deze kernactiviteiten effecten te realiseren tot op het niveau van de leerlingen.

Met de ontwikkeling van het samenwerkingsdossier willen we tegemoetkomen aan de nood vanuit het werkveld om op transparante en systematische wijze de activiteiten gericht op het versterken van het schoolteam bij te houden. Het samenwerkingsdossier is dus in de eerste plaats een hulpmiddel en geen doel op zich. Het is een registratietool (en samenwerkingstool) waarin het CLB bijhoudt wat men doet in het kader van versterken van het schoolteam maar met mogelijkheid om als school te reageren, elkaar op de hoogte te houden van gezette en te zetten stappen, doelen te expliciteren, documenten te delen, resultaten te delen...

Door gebruik te maken van dit samenwerkingsdossier:

- Krijgen we als CLB een overzicht van wat we binnen het thema versterken schoolteam gedaan hebben in een school. (=registratietool)
- Krijgen CLB en school een overzicht hoe beide partners verder aan de slag gaan met de gegeven signalen en consultatieve leerlingenbegeleiding (=samenwerkingsaspect)
- Blijft het overzicht zowel voor school als voor CLB behouden voor de eventuele veranderingen van personeel (binnen CLB en/of school)
- ...

Het gebruiken van het samenwerkingsdossier zelf zal snel veel duidelijk maken maar met deze handleiding willen we jullie:

- Duidelijk maken wat er achter de schermen in orde moet zijn
- Tonen hoe samenwerkingsdossier eruit ziet en hoe je hierin registreert

Vooraleer we de technische kant uitleggen vermelden we graag dat het CLB-medewerker diegene is die een activiteit (een registratie) kan starten. We doen dit natuurlijk omdat het gaat over kernactiviteiten van het CLB en niet van de school.

De internettensamenwerkingscel of ISC is een informeel overleg van vertegenwoordigers van de drie centrumnetten (vier organisaties) van de centra voor leerlingenbegeleiding. De ISC overlegt over actuele beleidsontwikkelingen die de CLB-sector beïnvloeden en neemt sectorale standpunten in. De ISC is ook het aanspreekpunt voor externe partners en legt ook zelf contacten met andere partners uit de welzijns –en gezondheidssector.

Wat moet er achter de schermen in orde zijn?

Toekennen van de context rol van “samenwerkingsdossier- school”

Wil je als school in het samenwerkingsdossier werken samen met CLB, dan kan dit via IRIS-clbonline.be. Dit is ook de plaats waar men nu reeds de verschillende verslagen (IAC / GC / OV4) kan opzoeken en raadplegen. Echter om ook het samenwerkingsdossier te kunnen zien, hebben jullie een aparte contextrol nodig. Deze wordt toegekend via [gebruikersbeheer Vlaanderen](http://gebruikersbeheer.Vlaanderen). Ga eerst na of je misschien reeds het recht van ‘IRIS CLBOnline gebruiker’ hebt. Indien wel bekijk deze [handleiding](#). Indien niet dan volg je best deze handleiding “[stap voor stap](#)”

Hoe kan je dit controleren?

Doorloop de volgende stappen:

Klik bovenaan op “gebruikersrechten” en vervolgens op “toekenning opzoeken”



Zoek hier op je school met als keuze bij gebruikersrecht “IRIS CLBOnline gebruiker” en klik op ZOEK.

De internettensamenwerkingscel of ISC is een informeel overleg van vertegenwoordigers van de drie centrumnetten (vier organisaties) van de centra voor leerlingenbegeleiding. De ISC overlegt over actuele beleidsontwikkelingen die de CLB-sector beïnvloeden en neemt sectorale standpunten in. De ISC is ook het aanspreekpunt voor externe partners en legt ook zelf contacten met andere partners uit de welzijns –en gezondheidssector.

Zoek gebruikersrecht toekenning

Instelling:

Gebruikersrecht: IRIS CLBonline gebruiker

Begindatum: =

Einddatum: =

Context

Beschikbaar	Geselecteerd
Beheerder	
Gebruiker	
Overzichtslijst	
Samenwerkingsdossier School	

Vervolgens zie je een lijst met alle personeelsleden die reeds het recht hebben.

Zoek

Zoekresultaten

Voornaam	Achternaam	Gebruikersrecht	Begindatum	Einddatum	Concept status	Categorie	Context	Acties
Hilde	Denys	IRIS CLBonline gebruiker	27/06/2019	13/06/2027	Actief	Medewerker	Context: USER	   

Om nu de nieuwe rol toe te kennen klik je op het potloodje.

Hier kan je de nieuwe rol selecteren en verplaatsen naar de kolom “geselecteerd”. Na het invoeren van een reden kan er op verder geklikt worden.

Instellingsnummer: 111931

Categorie: Medewerker

Gebruikersrecht: IRIS CLBonline gebruiker

Omschrijving van het recht: Dit recht verleent toegang tot de toepassing van het IRIS-Platform.

Begindatum (dd/mm/jjjj): 27/06/2019

Einddatum (dd/mm/jjjj): 13/06/2027

Context: Gebruiker

Samenwerkingsdossier School

Reden: test

Gelieve te bevestigen dat deze gebruiker toegang moet krijgen tot de toepassing IRIS-platform.

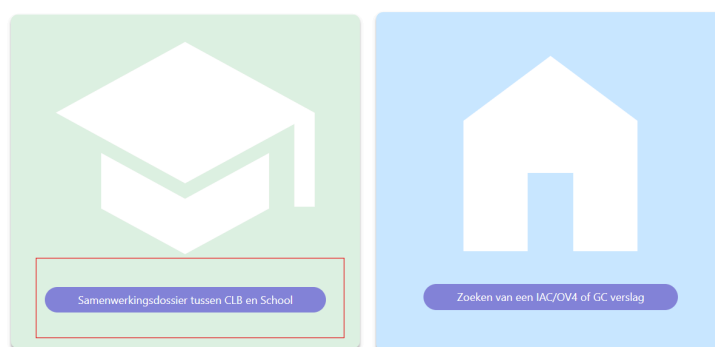
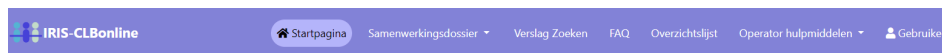
Annuleer **Terug** **Bevestig**

De internettensamenwerkingscel of ISC is een informeel overleg van vertegenwoordigers van de drie centrumnetten (vier organisaties) van de centra voor leerlingenbegeleiding. De ISC overlegt over actuele beleidsontwikkelingen die de CLB-sector beïnvloeden en neemt sectorale standpunten in. De ISC is ook het aanspreekpunt voor externe partners en legt ook zelf contacten met andere partners uit de welzijns –en gezondheidssector.

LET op = Enkel personeelsleden van de school krijgen deze rol. Het is dus NIET nodig om de mensen van het CLB hieraan toe te voegen. CLB medewerkers moeten dit onder hun eigen instellingsnummer toekennen en NIET via de school.

Hoe gebruik je het samenwerkingsdossier?

Hoe ga je naar het samenwerkingsdossier?



Ga naar <https://iris-clbonline.be/#/paspoort/login>. Na het klikken op 'samenwerkingsdossier tussen CLB en School' kom je op de pagina van het samenwerkingsdossier terecht.

Hoe registreer je in het samenwerkingsdossier?

Indien je school uit meerdere instellingsnummers bestaat kies je deze uit die je wenst te bekijken. Als dit het geval is, lijkt ons zinvol om in overleg tussen CLB en school te kijken onder welk instellingsnummer de registraties zullen gebeuren.

Samenwerkingsdossier

De internettensamenwerkingscel of ISC is een informeel overleg van vertegenwoordigers van de drie centrumnetten (vier organisaties) van de centra voor leerlingenbegeleiding. De ISC overlegt over actuele beleidsontwikkelingen die de CLB-sector beïnvloeden en neemt sectorale standpunten in. De ISC is ook het aanspreekpunt voor externe partners en legt ook zelf contacten met andere partners uit de welzijns –en gezondheidssector.

Eigenaar	Datum	Thema	Kernactiviteit	Leerjaar	Graad	Trajectname
Sven Samain	05/09/2024	Psycho social functioneren	Signaalfunctie	1ste leerjaar	3 de graad	voorlaatste traject
Onderwijsniveau Lager onderwijs	Type 2	Laatst gewijzigd 05/09/2024	Laatst gewijzigd door Hilde Denys			

Sven Samain 05/09/2024

test

Hilde Denys 05/09/2024

B I U G H₁ H₂ H₃ H₄ H₅ H₆ H₇ H₈ H₉ H₁₀ H₁₁ H₁₂ Normal Normal Sans Serif


Stuk die kan aangevuld worden door de school met de mogelijkheid om al dan niet een document aan te hangen!

Zoals hoger gezegd start een registratie altijd door het CLB. Je ziet de naam van de CLB-medewerker ook duidelijk staan bij eigenaar. Als school kan je hierop reageren, door bijvoorbeeld:

- Te laten weten welke stappen jullie verder hebben gezet
- De doelstellingen verder te verfijnen
- Een document te hangen aan een bepaalde registratie
- Afspraken vast te leggen voor de toekomst
- ...

Kortom: voor alles wat je in dit concrete proces gebeurt en je wel elkaar op de hoogte houden, kan dat hier genoteerd worden.

Let er wel op dat er in het samenwerkingsdossier geen namen van leerlingen of leerkrachten mogen staan.

 Hoe je in het samenwerkingsdossier kan werken, kan je bekijken in [dit filmpje](#)

Hoe kan je documenten opladen in het samenwerkingsdossier?

Er is ook een stukje “documenten”



Hier kunnen jullie samen documenten bewaren.

De internettensamenwerkingscel of ISC is een informeel overleg van vertegenwoordigers van de drie centrumnetten (vier organisaties) van de centra voor leerlingenbegeleiding. De ISC overlegt over actuele beleidsontwikkelingen die de CLB-sector beïnvloeden en neemt sectorale standpunten in. De ISC is ook het aanspreekpunt voor externe partners en legt ook zelf contacten met andere partners uit de welzijns –en gezondheidssector.

Documenten

Zoektermen Geüpload door ▾

Thuis

Type	Naam	Opgeladen door	Opgeladen datum	Acties
	Agressief gedrag			
SCHOOL	LARS-tip_formalisering.pdf	Hilde Denys	05/09/24 08:56:28	🗑️ ⚙️ 🔍
CLB	20200428-draaischijffunctie-tabel-verwijzers_update(1).pdf	Hilde Denys	05/03/24 09:38:18	⚙️
CLB	20200428-draaischijffunctie-tabel-verwijzers_update(1).pdf	Hilde Denys	05/03/24 09:35:57	⚙️
SCHOOL	20240110_nieuwsbrief.pdf	Hilde Denys	19/02/24 15:01:35	🗑️ ⚙️
SCHOOL	20240110_nieuwsbrief.pdf	Hilde Denys	19/02/24 15:01:35	🗑️ ⚙️
SCHOOL	20240110_nieuwsbrief.pdf	Hilde Denys	19/02/24 15:01:34	🗑️ ⚙️

 Bekijk gerust [het filmpje](#) rond documenten

Indien er van jullie kant ook nog vragen of opmerkingen zijn aarzel niet deze te bespreken samen met het CLB. Wanneer jullie een fout opmerken in het systeem, mogen jullie gerust het contactformulier op IRIS-CLBonline invullen.

De internettensamenwerkingscel of ISC is een informeel overleg van vertegenwoordigers van de drie centrumnetten (vier organisaties) van de centra voor leerlingenbegeleiding. De ISC overlegt over actuele beleidsontwikkelingen die de CLB-sector beïnvloeden en neemt sectorale standpunten in. De ISC is ook het aanspreekpunt voor externe partners en legt ook zelf contacten met andere partners uit de welzijns –en gezondheidssector.