

## GETALLENLEER

	Leerplandoel 1B zoals in Llinkid	Generiek doel Zill
<b>Vraagstukken en probleemoplossend denken:</b>		
	<p><b>LPD 10 De leerlingen ordenen natuurlijke getallen, negatieve getallen, kommagetallen en breuken met behulp van symbolen.</b> De volgende symbolen komen aan bod: <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>, <math>\neq</math>. Voor het bereiken van dit leerplandoel zet je ICT functioneel in. <u>Voorbeelden van betekenisvolle contexten:</u> de graden op een thermometer, het saldo op een bankrekening, vergelijken van prijzen in de winkel ....</p>	

## MEETKUNDE EN METEND REKENEN

	Leerplandoel 1B zoals in Llinkid	Generiek doel Zill
	<p><b>LPD 16 De leerlingen stellen lijnstukken met gegeven lengte en hoeken met gegeven grootte grafisch voor.</b> Grafisch voorstellen door te tekenen met behulp van meetlat en geodriehoek komt aan bod. <u>Wenken:</u> - Het grafisch voorstellen kan ook met behulp van ICT gebeuren.</p>	

## ALGEBRA

	Leerplandoel 1B zoals in Llinkid	Generiek doel Zill
	<p><b>LPD 26 De leerlingen bepalen punten in vlakke grafische voorstellingen door middel van coördinaten.</b> De leerlingen bepalen ook coördinaten van punten in het vlak (a.d.h.v. een assenstelsel). Samenhang algemene vorming: Natuur, ruimte &amp; techniek LPD 8; Natuur en ruimte LPD 9 <u>Wenken:</u> - Voorbeelden van vlakke grafische voorstellingen: landkaarten en plattegronden</p>	