

SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING	ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS	ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID	MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING
RELATIONELE VAARDIGHEDEN	IDENTITEIT	ZELFREGULEREND VERMOGEN	ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING
SErv1 relaties SErv2 diversiteit SErv3 samenwerken SErv4 sociale rollen SErv5 conflicten oplossen	IKid1 basisvertrouwen IKid2 positief, realistisch zelfbeeld IKid3 zichzelf worden in verbondenheid met anderen	IVzv1 keuzes IVzv2 info opnemen, verwerken weergeven en onthouden IVzv3 taken plannen, uitvoeren en reflecteren IVzv4 strategieën bij vragen en problemen IVzv5 omgaan met feedback	MZzo1 waarnemen met zintuigen MZzo2 reageren op zintuiglijke impulsen
OMGAAN MET GEVOELENS EN BEHOEFTE	LEVENSBSCHOUWELIJKE GRONDHOUDING	ONDERZOEKSCOMPETENTIE	LICHAAMS- EN BEWEGINGS- PERCEPTIE
SEgb1 aanvaarden, herkennen, uitdrukken SEgb2 uiten – zelfbeheersing SEgb3 mogelijkheden om tegemoet te komen aan behoeftes	IKlg1 dieper ingaan op levensbeschouwelijke en spirituele ontvankelijkheid en groei IKlg2 levensbeschouwelijke en spirituele kijk verruimen in dialoog	IVoc1 nieuwsgierigheid en bereidheid tot ontdekken IVoc2 exploreren en experimenteren IVoc3 antwoord zoeken op onderzoeksvragen IVoc4 reflecteren op ervaringen en bevindingen IVoc5 informatiebronnen hanteren	MZlb1 lichaamsgrenzen en -verhoudingen MZlb2 goede lichaamshouding MZlb3 bewegingsenergie en spierspanning MZlb4 evenwicht MZlb5 lichaamsassen MZlb6 voorkeurslichaamszijde, bewegingsrichting en -rotatie MZlb7 gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren
INLEVINGSVERMOGEN	WAARDENGEVOELIGHEID EN NORMBESEF	ONDERNEMINGSZIN	OMGAAN MET BEWEGINGSRUIMTE EN -TIJD
SEiv1 inleven in de ander SEiv2 eigenheid en grenzen respecteren SEiv3 rekening houden met de ander	IKwn1 gevoelig zijn voor zinvol, goed, schoon, waardevol – persoonlijk geweten IKwn2 gewetensvol en verantwoord handelen IKwn3 waarden en normen afhankelijk van context en traditie	IVoz1 initiatief nemen – idee vorm geven IVoz2 creatief denken IVoz3 oplossingen bedenken voor noden	MZrt1 plaats tegenover objecten of personen MZrt2 aanpassen aan objecten door afremmen, stoppen, versnellen... MZrt3 afstand, bewegingsrichting- en baan MZrt4 duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme
SEKSUEEL BEWUSTZIJN	VEERKRACHT	GEZONDE EN VEILIGE LEVENSSTIJL	GROOTMOTORISCH BEWEGEN
SEsb1 mogelijkheden lichaam voor liefde en tederheid SEsb2 gezond en liefdevol fysiek contact SEsb3 respectvol en gepast communiceren SEsb4 genderbewust- en vriendelijk	IKvk1 plezier en voldoening bij spelen, leren, leven IKvk2 geloven in eigen ontwikkelkracht IKvk3 flexibel omgaan met veranderingen IKvk4 mogelijkheden zoeken voor moeilijke situaties IKvk5 grensoverschrijdend gedrag	IVgv1 zorg dragen voor gezondheid en veiligheid IVgv2 inschatten en durven nemen van risico's IVgv3 steun vragen en geven	MZgm1 balanceren MZgm2 voorwerp in beweging MZgm3 voortbewegen in water MZgm4 hangen, schommelen, slingeren MZgm5 heffen, dragen en verplaatsen MZgm6 kruipen, klauteren, klimmen MZgm7 lopend verplaatsen MZgm8 draaien rond toestellen MZgm9 bewegingsspel MZgm10 springen en landen MZgm11 lichaamsgewicht dragen MZgm12 kracht, lenigheid, uithouding, snelheid
		ENGAGEMENT VOOR DUURZAAM SAMENLEVEN	KLEINMOTORISCH BEWEGEN
		IVds1 gevolgen van het handelen IVds2 gevolgen voor later en elders IVds3 respectvol omgaan met iedereen IVds4 zorgzaam omgaan met de planeet IVds5 bewust omgaan met consumeren	MZkm1 zelfredzaam in manipulatieve handelingen MZkm2 functionele grepen MZkm3 spraak- en gezichtsmotoriek MZkm4 vloeiend schrijven

LP Nederl 1B en GD

Doelen vaardigheden

ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD	MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING	MUZISCHE ONTWIKKELING	TAALONTWIKKELING	ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN	ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST
ORIËNTATIE OP DE SAMENLEVING	MEDIAWIJSHEID	MUZISCHE GRONDHOUDING	TALIGE GRONDHOUDING	LOGISCH EN WISKUNDIG DENKEN	LEVENSBSCHOUWELIJK, RELIGIEUS EN/OFGELOVIG GROEIEN
OWsa1 samenleven en groepen OWsa2 levensonderhoud OWsa3 handel OWsa4 (duurzaam) ondernemen OWsa5 welvaart en welzijn OWsa6 multiculturaliteit en migratie OWsa7 organisaties en instellingen OWsa8 rechten van mens en kind OWsa9 bestuur OWsa10 verkiezingen – democratie	MEMw1 enthousiast en positief MEMw2 mediacontent en -gebruik kritisch beoordelen MEMw3 doordacht en zorgzaam	MUGr1 openheid en goesting MUGr2 fantaseren en verbeelden MUGr3 eigen mogelijkheden – talenten MUGr4 muzische mogelijkheden zien MUGr5 inspelen op muzische beleving van anderen	TOTg1 plezier beleven aan taal TOTg2 talige diversiteit en gelijkwaardigheid TOTg3 meertalige identiteit TOTg4 willen en durven communiceren TOTg5 correct, verzorgd en gepast	WDlw1 waardering voor wiskunde WDlw2 efficiënt en met inzicht handelen WDlw3 problemen oplossen WDlw4 patronen en verbanden WDlw5 gegevens interpreteren en weergeven WDlw6 gelijkheid - basisbewerkingen WDlw7 logisch en algoritmisch denken WDlw8 geloven in jezelf – nut van wiskunde	RKlg1 levensbeschouwelijke dimensie - uitnodiging gelovige benadering RKlg2 communicatie RKlg3 Bijbelverhalen, geloofsverhalen, geloofsbeelden en rituelen RKlg4 interlevensbeschouwelijk ontmoeten en samenleven RKlg5 diepere kant leven in tekens, rituelen, belevings- en vieringsmomenten
ORIËNTATIE OP DE BEWEGINGSCULTUUR	MEDIAGELETTERDHEID	MUZISCHE GELETTERDHEID	MONDELING TAALVAARDIGHEID NEDERLANDS	GETALLENKENNIS	VERTROUWEN-WANTROUWEN MOGELIJKHEDEN-BEPERKINGEN
OWbc1 bewegingsdomeinen OWbc2 organisatievormen OWbc3 functies en omgang OWbc4 reden van participatie	MEge1 eigenheid en mogelijkheden MEge2 doelgerichte passende mediamedia kiezen MEge3 mediacontent verwerken MEge4 audiovisuele bouwstenen MEge5 functie en waarde	MUGe1 wisselwerking beschouwen en creëren MUGe2 bouwstenen MUGe3 boodschappen en symboliek MUGe4 cultuurervaringen – waarde en functie van kunst MUGe5 doelgericht kiezen om zich te uiten	TOMn1 mondelinge boodschap verwerken TOMn2 mondelinge boodschap overbrengen TOMn3 actief deelnemen aan een gesprek	WDGk1 hoeveelheden WDGk2 tellen WDGk3 natuurlijke getallen WDGk4 breuken, kommagetallen, percenten WDGk5 schatten van hoeveelheden en afronden	RKvm1 vertrouwwol openstaan voor RKvm2 verrijzenis
ORIËNTATIE OP TIJD	MEDIAVAARDIGHEID	MUZISCHE VAARDIGHEID	MONDELINGE TAALVAARDIGHEID FRANS	REKENVAARDIGHEID	VERBONDENHEID
OWti1 tijd beleven OWti2 tijdsbegrippen en kalenders OWti3 situeren in de tijd OWti4 impact geschiedenis op samenleving OWti5 evoluties OWti6 verschil historisch feit en mening OWti7 erfgoed	MEva1 technische en instrumentele computervaardigheden MEva2 audiovisueel MEva3 communicatief MEva4 informatief	MUva1 samenspel MUva2 gericht beschouwen MUva3 technische en expressieve vaardigheden	TOMf1 mond. boodschap begrijpen TOMf2 teksten nazeggen en hardop lezen TOMf3 informatieve en narratieve teksten navertellen met een opsomming TOMf4 gebeurtenis, verhaal, iets of iemand beschrijven met een opsomming TOMf5 deelnemen aan een gesprek	WDRv1 meest geschikte rekenwijze WDRv2 schattend rekenen WDRv3 rekenmachine WDRv4 handig hoofdrekenen WDRv5 eigenschappen en relaties bewerkings WDRv6 cijfers	RKve1 verbonden met zichzelf – verstilling, meditatie, gebed en bezinning RKve2 verbonden met de ander RKve3 verbonden met gemeenschappen RKve4 verbonden met natuur en cultuur
ORIËNTATIE OP RUIMTE			SCHRIFTELIJKE TAALVAARDIGHEID NEDERLANDS	MEETKUNDE	GEVOELIGHEID VOOR GOED EN KWAAD
OWru1 persoonlijke beleving OWru2 omgeving inrichten OWru3 respect aarde en levenswijzen OWru4 grenzen OWru5 landschappen OWru6 oriënteren en kaartvaardigheid OWru7 verkeersregels- en situaties OWru8 reisweg OWru9 voor- en nadelen van transport			TOSn1 schriftelijke boodschap verwerken TOSn2 vlot lezen om teksten te begrijpen TOSn3 schriftelijke boodschap overbrengen TOSn4 zins- en tekststructuur, lay-out, leesbaarheid, spelling en interpunctie	WDMk1 ruimtelijke oriëntatie en relaties WDMk2 meetkundige objecten begrijpen WDMk3 meetkundige relaties	RKgk1 het goede doen – gewetensvol in het leven staan – laten inspireren door mensen
ORIËNTATIE OP TECHNIEK			SCHRIFTELIJKE TAALVAARDIGHEID FRANS	METEN EN METEND REKENEN	OPENKOMEN VOOR GELOOFSTAAL, SYMBOLEN, RITUELEN
OWte1 grondstoffen, ingrediënten, materialen, onderdelen OWte2 technische principes en natuurlijke verschijnselen OWte3 technische systemen hanteren, begrijpen, vergelijken ... OWte4 technisch proces OWte5 invloed techniek, wetenschap en samenleving OWte6 toepassingsgebieden techniek OWte7 energie OWte8 relatieve waarde van techniek OWte9 technische systemen: nuttig, duurzaam, gevaarlijk, schadelijk			TOSf1 schriftelijke boodschap begrijpen TOSf2 foutloos kopiëren TOSf3 schrijven door aan te vullen of samen te stellen	WDMm1 zonder maateenheden WDMm2 meetproces WDMm3 met maateenheden	RKgs1 symbolen RKgs2 Jezusbeelden, godsbeelden, Bijbel, geloofsverhalen RKgs3 symboliek, geloofstaal, rituelen en vieringen van liturgisch jaar
ORIËNTATIE OP NATUUR			TAALBSCHOUWING NEDERLANDS		
OWna1 actief opzoeken + waarderen OWna2 organismen in biotopen OWna3 mens afhankelijk van natuur			TOTn1 taalgebruik en factoren communicatieve situatie TOTn2 aspecten van het taalsysteem		

OWna4 groei- en voortplanting
OWna5 bouw + aanpassing omgeving
OWna6 weer en klimaat
OWna7 invloed mens op natuur en milieu
OWna8 natuurlijke verschijnselen en materialen
OWna9 beweging aarde-zon-maan

