

<p>Elk generiek doel heeft een afkorting. De twee hoofdletters geven het ontwikkelveld aan, de twee kleine letters geven het ontwikkelthema aan.</p>	<p>Deze vier woorden staan te lezen in de definitie van zowel persoonsgebonden als cultuurgebonden ontwikkeling. Zill wil inzetten op hoofd, hart, handen en geest.</p>	<p>Dit zijn de vijf krachtlijnen waarop Zill gebaseerd is. Wil je meer weten hierover ga naar de zill leerplansite of neem het leerplanboek.</p>	<p>4 PGO en 6 CGO 46 ontwikkelthema's 56 te verwachten leeruitkomsten 213 generieke doelen leerlijnen die bestaan uit ontwikkelstappen</p>
<p>Een cyclische ontwikkelstap. Deze eindigt op 12j ongeacht wanneer hij begint. We spreken van een gelaagde ontwikkeling. Elke leraar is verantwoordelijk voor de ontwikkeling zodra de leerling er aan toe is.</p>			<p>Een geschakelde ontwikkelstap. De tweede ontwikkelstap begint wanneer de eerste is beheerst. We hebben dus een cursorische opbouw van ontwikkeling.</p>
<p>Dit is de leerplansite. Hier kan je alles terugvinden rond visie, krachtlijnen, praktijkvoorbeelden en doelen.</p>			<p>Dit is de start van elk onderwijsarrangement. Het vraagt je na te denken over het WAT door de drie kernvragen te beantwoorden. Je focus is je pakketje zorgvuldig gekozen generieke doelen afgestemd op je leerlingen en je context.</p>
<p>De vier ervaringskanen vertellen je alles over HOE je je generieke doelen zal aanbieden. De leraar heeft vier verschillende rollen: facilitator, medeonderzoeker, verbinder en kapitein.</p>	<p>Met de Zill selector kan je doelen selecteren en in een fiche zetten. Deze selector is in elk digitaal systeem geïntegreerd.</p>	<p>De 'donut' staat voor harmonische ontwikkeling. We gaan in een onderwijsarrangement steeds streven naar een combinatie van persoonsgebonden en cultuurgebonden generieke doelen.</p>	<p>Het volledige orderingskader tot op het niveau van de te verwachten leeruitkomsten.</p>